

Astrid Lindgren



Beskrivelse

Vi er ude i naturen og leger, ligesom Astrid Lingren gjorde det, da hun var barn. Og med naturens materialer, som alle hendes fortællinger er fyldt med.

Afhængigt af årgang, antal elever og, hvad I har læst og gennemgået af Astrid Lingrens værker på klassen, finder vi lege og aktiviteter der passer til:

- Emil fra Lønneberg
- Pippi Langstrømpe
- Alle vi børn i Bulderby
- Brødrene Løvehjerte
- Ronja Røverdatter
- andre gode fortællinger af Astrid Lindgren

Aktiviteter

Vi arbejder med historierne gennem en række aktive lege, og forholder os til de almene temaer, som Astrid Lindgren berører i sine historier.

Bevægelse: Forvent en dag med middel bevægelse

Stikord: Litteratur, samarbejde, leg

Forberedelse

Det er vigtigt, at eleverne har kendskab til nogen af Astrid Lindgrens historier.

Hvis I ikke når at læse dem, kan I måske se en af filmene:

- Brødrene Løvehjerte
- Emil fra Lønneberg
- Ronja Røverdatter

[En god dag med Naturskolen](#)

Efterbehandling

Hjemme på skolen kan I fx arbejde videre med de nye historier, I er blevet introduceret til på Naturskolen. Hvis vi har snittet, kan I færdiggøre træarbejderne hjemme fx sammen med håndværk- og designlæreren. Har vi arbejdet med Bulderby-matematik, kan I i samarbejde med matematiklæreren lave jeres egne huskeremsere.

Find inspiration under 'undervisningsmateriale', hvor der bl.a. er linket til relevante forløb på Gyldendals portaler.

Formål

Formålet med aktiviteterne er, at eleverne opnår et grundlæggende kendskab til forfatteren Astrid Lingren og hendes forfatterskab, samt at eleverne forholder sig til de temaer, som optræder i udvalgte historier.

Eksempler fra Fælles Mål:

Dansk, eftrer 2. klasse - Der arbejdes med kompetenceområdet "fortolkning", hvor eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.

Dansk, eftrer 4. klasse - Der arbejdes med kompetenceområdet "fortolkning", hvor eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Dansk, eftrer 6. klasse - Der arbejdes med kompetenceområdet "fortolkning", hvor eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Sted
Naturskolen i Viborg Kommune Ravnsbjergvej 71 8800 Viborg
Denne aktivitet kan laves på alle Naturskolens lokaliteter eller i jeres lokale natur.

Undervisningsmateriale
Forfatterwebs side om Astrid Lindgren - Genrer og tematikker
Forløb på Gyldendals danskportal for 3.-6. klasse: Fantastiske fortællinger
Forløb på Gyldendals danskportal for 3.-6. klasse: Læs svensk
Forløb på Gyldendals danskportal for 0.-2. klasse: Astrid Lindgren
Forløb på Gyldendals danskportal for 0.-2. klasse: Norsk og svensk
Bemærk, at forløbet er målrettet elever fra 3. klasse og op. Forløb fra Gyldendals håndværk og design-portal: Træ

Bemærk, at forløbet er målrettet elever fra 3. klasse og op.

Forløb fra Gyldendals håndværk og design-portal: Tryllestave

Forløb fra Gyldendals matematikportal for 4.-6. klasse: Mønstre III

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en ansøgning via nedenstående blanket.
Herefter sender Naturskolen svar på ansøgning via email.

Tilmelding

[Blanket](#)

Praktisk information

Udbyder

Naturskolen i Viborg Kommune

Antal

28

Der kan selvfølgelig komme flere klasser ad gangen, bare der er en naturvejleder til hver klasse.

Periode

Hele året

Varighed

4 timer

Dette forløb er gratis

Det er **gratis** for kommunale skoler og institutioner.

Private institutioner og andre brugertyper henvises til at søge og booke forløbene via [Naturskolens hjemmeside](#).

Disse brugere må påregne en pris for de enkelte forløb og transport.

Emneområde

Litteratur og medier

Sprog

Fag

Dansk

Håndværk og design

Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

Kontakt udbyder

Naturskolen i Viborg Kommune

Ravnsbjergvej 71

8800 Viborg

Tlf. 86 63 85 00