

# Landskaber og naturtyper



## Beskrivelse

Besøget på Naturskolen kan enten omhandle flere naturtyper, eller tage udgangspunkt i en enkelt naturtype, som der arbejdes mere indgående med.

## Aktiviteter

Fokus aftales inden dagen med naturvejlederen og kan være enten:

- Heden
- Stranden
- Mosen
- Skoven
- Eller en anden naturtype efter jeres valg.

For elever på **melletrinnet** kan der være fokus på at beskrive den valgte naturtype og genkende elementer i denne. Gennem aktive lege arbejder vi med grundlæggende artskenndskab inden for flora og fauna, og hvis muligt udfører vi naturpleje af det valgte område.

For elever i **udskolingen** kan vi arbejde med at sammenligne forskellige naturtyper og bedømme kvaliteten af disse gennem undersøgelser af flora og fauna i området. Vi kan arbejde med artskenndskab, områdets økologi og naturpleje.

## Forberedelse

Inden jeres besøg kan I have arbejdet med lokale landskaber eller naturtyper. I kan have arbejdet med begreber som arter, systematik, økologi, biodiversitet eller omsætning. Måske har I arbejdet indgående med bestemte dyr eller planter inden besøget.

[En god dag med Naturskolen](#)

## Efterbehandling

Hjemme på skolen kan I arbejde videre med nye eller kendte begreber fra besøget på Naturskolen. I kan

inddrage apps som [NaturTjek](#) eller [Naturbasen](#) i arbejdet. I samarbejde med historielæren kan I arbejde med den kulturhistoriske påvirkning af forskellige landskaber og naturtyper. I kan perspektivere til nationale eller internationale problemstillinger inden for klima- og biodiversitetsdebatten.

*Bevægelse:* I skal forvente et højt aktivitetsniveau

*Stikord:* Artskendskab, økologi, kulturhistorie

## Formål

Formålet med aktiviteterne er, at eleverne opnår en forståelse af og viden om forskellige danske landskabs- og naturtyper.

I natur/teknologi arbejdes der med kompetenceområdet "Undersøgelse", hvor eleven opøver kompetencet til at designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotese dannelse.

I biologi arbejdes der med færdigheds- og vidensmål under undersøgelse i naturfage. Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser.

### Sted

Naturskolen i Viborg Kommune  
Ravnsbjergvej 71  
8800 Viborg

Denne aktivitet kan laves flere steder i kommunens natur.

### Undervisningsmateriale

SEKUNDÆRT materiale  
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[NT4: På opdagelse ved vandhullet](#)

SEKUNDÆRT materiale  
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[NT5: Landskabet i Danmark](#)

SEKUNDÆRT materiale  
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[NT6: Skoven forandrer sig](#)

SEKUNDÆRT materiale  
Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[BIO7: Den livgivende jord](#)

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[BIO9: En rig natur](#)

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[GEO7: Den livgivende jord](#)

## Tilmelding

### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en ansøgning via nedenstående blanket.  
Herefter sender Naturskolen svar på ansøgning via email.

### Tilmelding

[Blanket](#)

## Praktisk information

### Udbyder

Naturskolen i Viborg Kommune

---

### Antal

28

### Periode

Hele året

### Varighed

4 timer

### Dette forløb er gratis

Det er **gratis** for kommunale skoler og institutioner.

Private institutioner og andre brugertyper henvises til at søge og booke forløbene via [Naturskolens hjemmeside](#).

Disse brugere må påregne en pris for de enkelte forløb og transport.

---

### Emneområde

Kulturhistorie og tro  
Naturvidenskab

---

### Fag

Biologi  
Geografi  
Natur/teknologi

## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## **Kontakt udbyder**

**Naturskolen i Viborg Kommune**

Ravnsbjergvej 71

8800 Viborg

Tlf. 86 63 85 00