

Førstehjælp ved hjertestop 24/25



Beskrivelse

På kurset bliver eleverne undervist i førstehjælpens tre hovedpunkter:

- Skab sikkerhed
- Giv førstehjælp
- Tilkald hjælp

Ungdomsskolen stiller det nødvendige udstyr til rådighed.

Aktiviteter

Det bliver en spændende dag bestående af små oplæg, rollespil, øvelser, debat og endnu flere øvelser for at gøre undervisningen så praksisnær som mulig.

Eleverne vil få en indføring i:

- Overlevelseskæden
- Hvordan defineres hjertestop i genoplivningsproceduren
- Stabilt sideleje
- Basal genoplivning til en voksen person
- Brug af hjertestarter (AED) og overholdelse af gældende sikkerhedsregler
- Praktisk træning, øvelser/scenarier

Forberedelse

Kontakt os, og oplys elevantal. Tal om situationer, der kan kræve førstehjælp.

For at skabe sammenhæng mellem dette forløb og elevernes læring i klasselokalet, er det en god idé at koble forløbet til et emne, I skal i gang med, er midt i eller lige har afsluttet.

Find inspiration under 'undervisningsmateriale', hvor der er linket til relevante forløb på Gyldendals portaler.

Efterbehandling

Følg op på kurset efter noget tid, og se, om I kan huske, hvad man skal gøre.

Formål

Formålet med forløbet er, at give eleverne viden, færdigheder og kompetence til at udøve korrekt førstehjælp ved hjertestop.

Efter dagen kan eleverne følgende:

- Planlægge og udføre førstehjælpshandlinger ved et hjertestop, jf. overlevelseskæden og ERC-guidelines for basal genoplivning.
- Handle relevant ved unormal eller ingen vejtrækning samt ved tvivlstilfælde.
- Give basal genoplivning, med fokus på kvalitets-HLR, herunder at minimere tiden, hvor der ikke foretages HLR, på en bevidstløs voksen person uden normal vejtrækning.
- Anvende en hjertestarter/AED og har viden om, at den sundhedsfaglige person på alarmcentralen vil forsøge at henvise til - eller fremskaffe - nærmeste hjertestarter/AED.
- Kende og overholde de gældende sikkerhedsregler for brug af hjertestarteren/AED.

Eksempler fra Fælles Mål:

Biologi

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi. Med særligt fokus på 'krop og sundhed'.
- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'modellering', hvor eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi. Med særligt fokus på 'krop og sundhed'.

Sted

På jeres skole.

Undervisningsmateriale

Sekundært materiale

[Forløb på Gyldendals biologiportal: Hjerte, kredsløb og træning](#)

Sekundært materiale

[Forløb på Gyldendals biologiportal: Et sundhedstjek](#)

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Efter 10. juni 24 har vi løbende tilmelding. I er altid velkomne til at kontakte os og høre, om der er ledige tider.

fritid.ungdomsskolen@viborg.dk

Tlf.nr. 21936104

Tilmeldingsfrist

10.06.2024

Praktisk information

Udbyder

Viborg Ungdomsskole

Antal

28

Vi underviser maks. en klasse ad gangen.

Periode

Hele året

Yderligere oplysninger til periode

Tilbuddet gælder i skoleåret 24/25.

Varighed

6 lektioner

Kurset varer minimum 4 timer inklusive pauser, svarende til 5-6 lektioner (ved 16 deltagere).

Dette forløb er gratis

Emneområde

Færdselslære

Sundheds- og seksualundervisning

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg
- Handicapvenlige forhold

Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

Kontakt udbyder

Viborg Ungdomsskole

Reberbanen 11 + 13

8800 Viborg

Tlf. 87871900