

# Besættelsen - en byvandring



## Beskrivelse

På denne byvandring går vi gennem besættelsestidens Viborg. Undervejs hører vi fortællinger om den 9. april, samarbejdspolitikken, hverdagslivet, modstandskampen, befrielsen og retsopgøret.

Hver fortælling tager udgangspunkt i virkelige personers dilemmaer og skæbner, med henblik på at gøre historien nærværende og vedkommende.

Det er arkivleder Dan Ersted Møller fra Viborg museum, der deler ud af sin store viden og optagethed på denne byvandring.

Fortællingerne er struktureret med et lokalt, nationalt og globalt perspektiv.

## Aktiviteter

Fortællingerne tager udgangspunkt i virkelige personer, der oplevede deres fredelige land blive besat på en enkelt dag. Personer som mistede livet i modstandskampen eller helt tilfældigt, fordi de var på det forkerte sted på det forkerte tidspunkt. Om hverdagsliv, retsopgør, hævnfølelse og dødsstraf.

Fortællingen understøttes visuelt med store fotos, der viser stederne, som de så ud under besættelsen.

Efter hver fortælling diskuteres spørgsmål og dilemmaer med eleverne med afsæt i de enkelte temaer.

Spørgsmål som: *Ville du gå til modstand, selvom regeringen bad dig lade være? Ville du hjælpe, hvis en såret modstandsmand bankede på din dør?*

Spørgsmålene giver eleverne mulighed for at tage stilling til historiske begivenheder og reflektere over virkelige menneskers dilemmaer:

*Din far arbejder med opbygningen af værnemagts flyvebase ved Karup. Du er med i en modstandsgruppe, som vil sprænge de lastbiler i luften, som din far og andre mænd transporteres i. Hvad vil du gøre? Vil du forsøge, at overbevise dine kammerater til at lade være? Vil du forsøge at fortælle det til din far? Tænker du, at din far er en landsforræder?*

*Du cykler hjem fra skole en varm sommerdag. Du får øje på en gruppe drenge, som overfalder en ung pige, imens de råber "tyskertøs". Du genkender drengene fra din skole. Hvad vil du gøre? Fortælle det til skoleinspektøren? Til dine forældre? Hvorfor tror du drengene overfalder pigen?*

## Forberedelse

For at skabe sammenhæng mellem dette forløb og elevernes læring i klasselokalet, er det en god idé at koble forløbet til et emne, I arbejder med før og efter.

Find inspiration under 'undervisningsmateriale', hvor der er linket til relevant materiale bl.a. på Gyldendals portaler.

## Efterbehandling

Dyk eventuelt videre ned i besættelsen på lokalt plan og hverdagen, der udspillede sig parallelt med krigen.

Find evt. billeder fra Viborg under besættelsen og i befrielsesdagene på [www.arkiv.dk](http://www.arkiv.dk).

## Formål

Det er et overordnet formål at understøtte elevernes historiebevidsthed og give dem mulighed for med et afsæt i fortiden at sætte nutiden i perspektiv.

## Eksempler fra Fælles mål:

### Historie

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'kronologi og sammenhæng', hvor eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. Med særligt fokus på 'det lokale, regionale og globale'.

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'historiebrug', hvor eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

| Sted                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sct. Mathias Port<br>8800 Viborg<br><br>Vi mødes ved Sct. Mathias Port, forenden af Sct. Mathiasgade ved træbænkene foran indgangen til Viborg Privatskole. |
| Undervisningsmateriale                                                                                                                                      |
| SEKUNDÆRT materiale<br><br><a href="#">Materialer og inspiration til forløb på historielab.dk</a>                                                           |
| SEKUNDÆRT materiale<br><br><a href="http://www.arkiv.dk">www.arkiv.dk</a>                                                                                   |

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Alineas historieportal: Anden Verdenskrig](#)

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Alineas historieportal: Danmark beast](#)

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[Forløb på Alineas historieportal: Et twist til byens historie](#)

## Tilmelding

### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Formidlingen varetages af arkivleder Dan Ersted Møller.

Book forløbet til jeres klasse ved at udfylde denne formular [Booking af læringsforløb](#)

Har I spørgsmål, er I velkomne til at ringe til Viborg Museum på tlf.: 87873838 eller skrive til booking [at] viborg [dot] dk

### Telefonen er åben for henvendelse

mandag til torsdag kl. 8.00 - 15.00

fredag kl. 8.00 - 13.00

[booking@viborg.dk](mailto:booking@viborg.dk)

Tlf.nr. 87 87 38 38

## Praktisk information

### Udbyder

Viborg Museum - SPOR

---

### Antal

30

### Periode

Hele året

### Yderligere oplysninger til periode

I følgende dage og tidsrum:

- Mandage kl. 9-15
- Onsdage kl. 9-12
- Torsdage kl. 9-12
- Fredage kl. 9-12

### Varighed

1.5 time

Det er muligt at tilpasse varigheden efter jeres ønsker.

Prisen er 400,- i timen.

### Pris

600,- pr. gruppe (inkl. moms)

---

### Emneområde

Kulturhistorie og tro

---

### Fag

Historie

## Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

## Kontakt udbyder

### Viborg Museum - SPOR

Sct. Mogens Gade 5, 2. sal

8800 Viborg

Tlf. 87 87 38 38

## Banner

[Nyhed](#)