

Da Fenrisulven slugte solen - Rollespil



Beskrivelse

Årene 536 til 660 e.Kr. var nok den sværeste tid at være menneske i på Jorden. Vulkanudbrud flere steder i verden ændrede klimaet og gjorde livsvilkårene katastrofalt hårde for mennesker og dyr. Måske startede disse voldsomme begivenheder myten om, da Fenrisulven slugte solen, den lange Fimbulvinter og Ragnarok - Verdens undergang.

I dette rollespil befinder eleverne sig i år 536, hvor solen pludselig sortner, og livet bliver hårdt. Guderne er vrede, og ved fælles hjælp skal eleverne finde vej igennem kaos.

I dette forløb får eleverne indsigt i tidsperioden jernalder. Forløbet styrker forståelsen af den ældste danske historie, og hvordan skriftlige kilder, arkæologisk fund og videnskabelige undersøgelser bidrager til ny viden om livet og klimaet i jernalderen gennem rollespil og historiske værksteder. Forløbet træner desuden eleverne i at samarbejde om et fælles mål.

Aktiviteter

Eleverne opdeles i 3 eller 4 lige store grupper (alt efter antal elever), som alle skal løse de givne opgaver, som skal lede landsbyen igennem klimakaoset.

Opgaverne er:

- Vælg en høvding, som senere skal dyste mod de andre høvdinge. Begrund valget.
- Lav en ceremoni til at formilde de vrede guder, gerne med offergaver.
- Slå ild og pas bål (ildslagning er kun for de store elever).
- Lav en styrkemand/kvinde (model ses hos vejleder).
- Grut korn til mel.
- Pisk smør.
- Spejl et æg.

Til sidst mødes alle igen ved kultcirklen i landsbyen, hvor det skal afgøres, hvem der har klaret sig bedst. Desuden kåres den stærkeste høvding.

Gruppen med flest point får valgt deres høvding som øverste høvding på Hvolris. Det er den gruppe, som er bedst egnet til at få landsbyen igennem de hårde tider.

Lærerne må ikke at afsløre de enkelte opgaver inden ankomsten til Hvolris. De afsløres som en del af rollespillet. Mængden og arten af opgaver tilpasses efter alder og tidsramme.

Forløbet finder sted i landsbyen. Eleverne iføres jernaldertøj.

I hovedbygningen kan eleverne se Hvolris' udstilling og handle i museumsbutikken efter ønske.

Hvolris stiller med en vejleder, som fortæller, styrer slagets gang, instruerer i håndværk.

Lærerne hjælper til med at engagere eleverne, men det er vigtigt, at eleverne tager ansvar og løser opgaverne selv uden for megen indblanding fra voksne. Ved mindre elever, 3-4. klasse, fordres en lærer for hvert hold.

Forberedelse

Ved ankomsten får børnene at vide, hvordan de skal omgås Hvolris' dyr, materialer og værktøj for at passe bedst muligt på det hele.

Alle aktiviteter foregår udendørs, **så tag fornuftigt fodtøj/tøj på efter vejret.**

Inden ankomsten til Hvolris deles eleverne alt efter antal op i tre eller fire lige store grupper (klaner).

Inden ankomsten lærer eleverne om:

- myten om Fenrisulven.
- Oplysninger fra naturen om klimaet i jernalderen og nu – isboringer, tælle årringe, skriftlige kilder.
- Eleverne hører om de ofringer, jernalderfolkene foretog for at formilde de vrede guder. Undersøg ofringer af brakteater i den kritiske periode.
(Sendes som undervisningsmateriale).

Det er også formålstjenligt, hvis eleverne har en god fornemmelse af, hvad en ceremoni er.

Efterbehandling

Diskuter på klassen livsvilkårene i 500-tallet kontra vilkårene i dag, især med fokus på forbrug af tøj, madvarer, brændsel.

Lav evt. en planche om dagens aktiviteter.

Digt en historie om Fenrisulven.

Forløbet kan indgå i historieforløb om jernalder/oldtid, i natur/teknologi om jordens ressourcer og/eller i håndværk og design om fremstilling af egne brugsgenstande.

For at skabe sammenhæng mellem dette forløb og elevernes læring i klasselokalet, er det en god idé at koble forløbet til et emne, I arbejder med før og efter.

Find inspiration under 'undervisningsmateriale', hvor der er linket til relevant materiale bl.a. på Gyldendals portaler.

Formål

Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om

- klimaforandringerne i yngre jernalder
- den nordiske mytologi/gudedyrkelse i overgangen mellem jernalder og vikingetid
- udnyttelsen af naturens ressourcer til håndværk
- samarbejde

Eksempler fra Fælles Mål:

Historie, efter 4. klasse - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'kronologi og sammenhæng', hvor eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv. Med særligt fokus på 'livsgrundlag og produktion'.

Historie, efter 6. klasse - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'kronologi og sammenhæng', hvor eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder. Med særligt fokus på 'kronologi, brud og kontinuitet'.

Håndværk og design

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'håndværk - forarbejdning', hvor eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer.

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'håndværk - materialer', hvor eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.

Natur/teknologi, efter 4. klasse - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster. Med særligt fokus på 'teknologi og ressourcer'.

Natur/teknologi, efter 6. klasse - Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'perspektivering', hvor eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser. Med særligt fokus på 'teknologi og ressourcer'.

Sted

Hvolris Jernalder
Herredsvejen 135
9632 Møldrup

Undervisningsmateriale

PRIMÆRT materiale

Dette lille hæfte giver en kort introduktion til klimaforandringerne i jernalderen og kilder til viden herom.

[Hent fil](#)

PRIMÆRT materiale

I dette dokument findes links til relevant forberedelsesmateriale.

Se under 'forberedelse', hvilke emner eleverne skal have kendskab til, før dette forløb.

[Hent fil](#)

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'

[Forløb på Alineas kristendomsfagsportal: De nordiske guder](#)

SEKUNDÆRT materiale

Forløbet findes også som meebook-forløb. Søg på titlen under 'ShareIT'.

[NT5: Livets udvikling](#)

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Kontakt formidler hos Hvolris Jernalderlandsby for booking, eller hvis der er spørgsmål vedrørende forløbet.

hvolris@viborg.dk

Praktisk information

Udbyder

Hvolris Jernalder

Antal

48

To klasser. Kan også benyttes med én klasse.

Periode

Hele året

Yderligere oplysninger til periode

Udbydes fra 1. april til 1. november, hvor selve jernalderlandsbyen er åben.

Varighed

4 timer

Varieheden er 4-5 timer, plus eller inklusiv evt. besøg i museumsbutikken og/eller museumsudstilling med arkæologiske fund.

Butikken har souvenirs til børnevenlige priser, og udstillingen giver et godt indblik i jernalderfolkets forestillingsverden om døden.

Dette forløb er gratis

Forløbet er gratis for folkeskoler i Viborg Kommune.

Skoler udenfor Viborg Kommune samt fri- og privatskoler bedes kontakte Hvolris for tilbud, gerne på mail. Udgangspunktet er 800 kr. for én vejleder til max. 30 børn til dette tilbud.

Emneområde

Bæredygtighed og verdensmål
Kulturhistorie og tro
Natur og friluftsliv
Naturvidenskab

Fag

Drama
Håndværk og design
Historie
Kristendomskundskab
Natur/teknologi

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg



Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

Kontakt udbyder

Hvolris Jernalder

Herredsvejen 135

9632 Møldrup

Tlf. 87873245

Banner

[Nyhed](#)