

Metal og muligheder - JPBC



Beskrivelse

Kom ud og lær om metallets egenskaber hos **Jysk Plade Bearbejdnings Center**.

I dette undervisningsforløb til **natur/teknologi** vil eleverne undersøge, hvad metal er, hvad metal bruges til, og hvordan man arbejder med metal.

Undervisningsforløbet består af undervisning på skolen, virksomhedsbesøg og undervisning på skolen igen.

Det giver eleverne førstehåndserfaring med, hvordan det, de lærer i klassen, hver dag bruges i verden omkring os.

Forløbet er udviklet, så det opfylder Fælles Mål i **Natur/teknologi** samt **Uddannelse og job**.

Aktiviteter

På virksomhedsbesøget vil eleverne opleve, hvordan **Jysk Plade Bearbejdnings Center** bruger metal. Der lægges op til at eleverne ser/får fortalt om følgende på besøget:

- hvordan man bearbejder og anvender metal
- hvilke egenskaber forskellige metaller har
- hvordan man vælger det rette metal til en specifik opgave

Forberedelse

Undervisningsforløbet starter hjemme på skolen, hvor klassens lærer(e) forestår undervisning ud fra vedhæftede plan, hvor eleverne bl.a. laver øvelser med:

- elektrisk ledeevne
- legering
- massefylde

og prøve kræfter med at lave deres egen model af et produkt, der indeholder metal.

Forløbet fortsætter med et besøg hos **Jysk Plade Bearbejdnings Center** og afsluttes med undervisning

hjemme på skolen.

Det giver eleverne et hands-on indtryk af, hvordan det, de lærer i klassen, hver dag bruges i verden omkring os.

Forløbet er udviklet, så det opfylder Fælles Mål for **Natur/teknologi**, samt **uddannelse og job**.

Efterbehandling

Efter virksomhedsbesøget afsluttes forløbet med de resterende lektioner fra undervisningsmaterialet hjemme på skolen.

Følgende forløb på Gyldendals matematikportal, kunne samtænkes med dette forløb:

- [Elektrisk strøm Natur/teknologi 4-6](#)
- [Energi Natur/teknologi 4-6](#)
- [Affald og genbrug Natur/teknologi 4-6](#)
- [Flyde og synke Natur/teknologi 4-6](#) ('overgang' - ikke forløb)

Formål

Eksempler for Fælles Mål:

Natur/teknologi

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'undersøgelse', hvor eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.
- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'modellering', hvor eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.

Se desuden lærervejledning for færdigheds-/vidensområder og mål.

Eksempler på fagformål:

Uddannelse og job

- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'personlige valg', hvor eleven kan beskrive sammenhænge mellem personlige mål og uddannelse og job.
- Der arbejdes indenfor kompetenceområdet 'fra uddannelse til job', hvor eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelser og job.

Se desuden lærervejledning for færdigheds-/vidensområder og mål.

Sted

Jysk Plade Bearbejdnings Center
Frederiksgade 33
8840 Rødekro

Undervisningsmateriale

PRIMÆRT materiale

Undervisningsmaterialer kan findes her:

[Metal og muligheder – Skolen \(aabenvirksomhed.dk\)](http://Metal%20og%20muligheder%20-%20Skolen%20(aabenvirksomhed.dk))

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Kontakt virksomheden for at aftale besøg:

[Metal og muligheder – Skolen \(aabenvirksomhed.dk\)](http://Metal%20og%20muligheder%20-%20Skolen%20(aabenvirksomhed.dk))

Eller Bettina Andersen på bea [at] da [dot] dk

Praktisk information

Udbyder

[Dansk Arbejdsgiverforening - Åben Virksomhed](#)

Periode

Hele året

Varighed

- 8 lektioner før virksomhedsbesøget
- 2 1/2 timer på virksomhedsbesøget
- 2 lektioner efter virksomhedsbesøget

Dette forløb er gratis

Emneområde

Bæredygtighed og verdensmål

Naturvidenskab

Uddannelse og job

Fag

Natur/teknologi

Obligatoriske emner

Transporttilskud

Det er muligt at søge transporttilskud til dette forløb.

Kontakt udbyder

Dansk Arbejdsgiverforening - Åben Virksomhed